

教科研直通车

计算机与信息学院(常州)朱昌平教授当选为中国声学学会第七届功率超声分会委员

本报讯 近日,中国声学学会功率超声分会在深圳召开学术年会,计算机与信息学院(常州)朱昌平教授出席了学术年会,并在大会上作了题为“功率超声与水”的专题报告,同时当选为中国声学学会第七届功率超声分会委员。

计算机与信息学院(常州)校区13位教师入选常州市“831高层次创新创业人才培养工程”首批人选

本报讯 常州市日前在全市范围内开展了“831高层次创新创业人才培养工程”首批培养对象的选拔工作。校区13位教师被批准为常州市“831高层次创新创业人才培养工程”首批人选,其中陈正鸣教授被批准为常州市“831高层次创新创业人才培养工程”首批中青年领军人才(第一层次),杜栋、费峻涛、包晔峰等三位教授被批准为常州市“831高层次创新创业人才培养工程”首批中青年科学技术带头人(第二层次),张学武、韩光洁、白建波、刘

景、蒋永锋、何钢、肖建康、倪建军、孙洪文等九位同志被批准为常州市“831高层次创新创业人才培养工程”首批中青年骨干人才(第三层次)。

计算机与信息学院(常州)组织部 校区2名教师参加2009中国电子信息学院院长(主任)论坛

本报讯 近日,2009中国电子信息学院院长(主任)论坛在北京隆重召开,来自北京大学、复旦大学、河海大学等数十所重点大学的近200位电子信息学院院长、主任以及Intel等数十家知名企业负责人参加了论坛。校区江冰教授、王萍副教授参加了论坛并作了大会交流,向与会人员详细介绍了校区在“3+1”学制人才培养模式、“多层次”实验教学创新平台、大学生课外科技创新能力培养体系、学生实践创新梯队导师制等方面的做法和所取得的成果,得到了与会专家的肯定。

计算机与信息学院(常州)



河海“e”龙,再创佳绩
本报讯 在2009中国机器人大赛暨RoboCup中国公开赛中,由常州校区学生组成的河海大学“e龙队”参加了FLRA小型组3:3、5:5、11:11以及新增的标准动作等四个项目的比赛并包揽了四块金牌。
机电工程学院

校区召开2009年度档案工作总结交流座谈会

本报讯 12月25日,校区召开了2009年度档案工作总结交流座谈会,校区各单位专兼职档案工作人员参加了座谈会。

会上,综合档案室回顾了本年度校区综合档案工作总体情况及目前归档过程中存在的问题,介绍了校区档案网站建设及其利用情况;与会人员就

校区档案工作等内容展开热烈讨论,认为档案工作可以还原过去,反映历程,传递文明,累积经验,凝聚智慧,助推发展,只有对档案价值保持足够的敏锐性,主动关心档案资料的收集,校区档案工作才能做得更好,归档工作做得好可以更好地服务于单位内部工作。

管委会办公室曹松祥副主任到会并感谢各位专兼职档案人员为校区档案工作所作出的努力和贡献。他说,2009年度校区档案工作的制度化、规范化、信息化取得了一定的成绩,相信通过大家的努力,2010年档案工作一定会取得更大的成绩。

综合档案室



机电工程学院 张安璐摄

为普及图书馆知识、宣传图书馆资源,提高馆藏文献信息资源利用率,图书馆于12月1日起开展了“图书馆宣传月”系列活动。

活动期间,图书馆开展了学科信息资源及图书馆服务推介系列讲座、“镜头中的校区图书馆”摄影作品征集评选、图书馆业务开放日、特别还书周(图书逾期免费)、“你选书我付款”图书荐购、“读书之星”评选、馆长面对面等七项活动。

此外,校区图书馆新购了一批英文原版新书,并在外文书库内举行了一次新书集中展示、借阅活动。展借两天,外文书库接待读者人数和借出的图书均超过了今年上半年图书馆

校区举办首届图书馆宣传月活动

校区研究生“学术沙龙”活动显成效

本报讯 校区研究生“学术沙龙”活动频繁,并取得良好的效果。2006年以来,在常州校区学习的研究生必须在论文答辩前作一次学术报告。2009年初,校区明确“研究生学术沙龙”的固定场所,每学期初制定“学术沙龙”计划,机电工程学院和计算机与信息学院(常州)分别在单周二和双周二定期举办此项活动。根据个人

申报主题每场次安排3-5人主讲,每周将固定格式的海报在校园公布,欢迎师生参加交流。每位主讲结束后与到场师生就所讲主题进行交流、讨论。本学期开展学术沙龙12次,主讲学生累计近50人次,在研究生中收到良好效果。

校区管委会主任周建方教授多次参加“研究生学术沙龙”,并肯定活动

成效。他指出,“研究生学术沙龙”活动进一步加强了研究生之间的学术交流,营造了浓厚的校园学术氛围。他强调有关职能部门、学院和老师要加强对该活动的指导和支持,力争把此项活动办成校区研究生课外活动的精品活动,不断提高校区研究生培养质量和水平。

科技与国际合作部

2008年初,在学校和部门的大力支持下,我有机会来到美国密歇根州立大学(简称MSU)访问学习。在访学过程中,我除了相关课程的学习外,对美国高校的素质教育模式、实践教育体制、大学生志愿服务体系、职业生涯规划体系、社团活动管理等开展了深入调研,并在回国后撰写并发表了多篇学术论文。以下是我在美国高校学习、生活的一些感悟与体会,希望能与大家一起分享。

美国大学的教学互动平台。MSU有一个教学软件,这是师生互动的教学平台。网络的使用非常频繁,大学生人手一台笔记本。教师的课程大纲、课程要求、每个章节的基本内容、参考书目,都挂在网上,老师和同学们的电子邮箱也在课程教学平台上,老师在上课时的任何要求都及时发邮件到同学邮箱,同学组成学习小组GROUP,小组之间的学习心得都可在课程平台上交流。每个GROUP每周都要交一份学习体

会给老师,老师都会认真审阅。课前预习在美国高校要求很高,有的课程有五、六本参考书。人文社会类的课程要求学生课前大量阅读老师推荐的参考资料。每次上课时老师先回顾一下上次的内容,接着引出这节课要讲的,接着就是大量的讨论、发言,如果有同学一段时间不积极发言,老师就给他发个电子邮件进行提醒,学生下次上课时立刻把手举得高高的。课程平时有三次作业,两次Presentation(演讲),内容都挂在教学平台上,同学之间可以互相点评作业,所以学生都不敢随便应付,否则很没面子。老师对学生的每次作业都要有评语,成绩都挂在平台上,学生都能看到,学生要是觉得打分不理想,他会去找老师,老师就得向他解释评判的理由。文科类的课程一般期末考试都是交Paper(论文)。由此可见美国高校对学生团队合作与独立思考能力的培养非常重视。

美国学习随感

美国大学的实践教学模式:服务学习。服务学习是一种把社区服务和理论教学相结合的教学方法,使学生志愿从事于能满足当地需要的有组织的社区服务,培养学生的理论技能、公民责任意识并承担社会义务。MSU的服务学习项目的组织管理和实施主要由“密歇根州立大学服务学习和公民参与中心”负责,简称CSLCE。该中心成立于1968年。通过服务建立连接大学师生与社区的纽带是CSLCE中心的首要任务。该中心是个独立的机构,直接对“大学拓展和接触部”的教务长和分管学生事务的副校长负责。CSLCE中心与417个社区非营利性组织、学校、医院、健康保健机构、政府办事处、民间宣传团体等建立合作关系,为学生提供多种形式的服务学习的实践机会。每个学生可以根据自己的兴趣和专长在CSLCE中心提供的项目中找到适合自己的服务学习计划,有的大学生通过短期社区项目在兰辛地区(密西根州立大学所在地)实践,有些学生在全美或世界其他国家实践。学生都可以通过校园网络在中心注册和签约。学生可以根据自身的学术计划参加不同类型的服务学习:如学术服务学习、课程服务学习、辅助课程服务学习等模式。大多数服务计划不需要经验,社区组织会提供定位和培训。参加服务学习的学生都是志愿者。大学生们为了满足社会的需要奉献他们的时间、精力和独特的技能。MSU为参与服务学习的大学生提供奖学金,学生在一个学年中如果自愿完成300小时的社区服务将可以获得1000美元的奖学金。美国大学的职业生涯辅导体

系。美国高校职业生涯辅导有一套完整的体系,并且是从学生一入校就开始,贯穿于整个大学生涯。MSU大学生就业服务与安置中心在学生入校第一年就进行职业生涯规划教育,所有学生都必须在“My Spartan Career”的网站上注册,留下详细的个人信息,有助于就业顾问提前根据每个学生的个性特点、兴趣爱好和能力特长、工作期待值进行综合测评,从而提供一对一的个性化辅导服务,为新生举办多场职业咨询会帮助学生接触和了解就业状况;在学生入学的第二年,中心的专职就业顾问与兼职学术顾问再次根据性格、兴趣、专长和经历,引导学生如何对自己进行评价,进而帮助学生选择专业;第三年帮助学生了解雇主资料 and 市场需求,参加社会实践和一些招聘会,让学生直接感受就业市场,提升就业能力,寻找适合每一位学生的职业种类,帮助他们确定就业意向和进行职业潜力开发,最后形成职业生涯规划方案;第四年辅导学生撰写求职信和个人简历、传授求职要领和面试技巧、面试着装、如何谈判、如何签约等专门技能,为学生提供参加面试的建议和信息,以及为毕业生提供找工作、实习还是深造学习的策略方案。毕业生在毕业一年之内仍可享受中心提供的就业服务,一年之后可通过加入MSU校友联合会(Alumni Association)获取进一步的就业资源和信息。就业顾问除了进行有针对性的个别咨询和辅导

外,还以讲座、研讨会方式对全体学生进行职业辅导。每年,中心还主办两场在密歇根州地区最大的高校招聘会、职业画廊(Career Gallery)和多样化的就业洽谈会以及二十多场专业领域的人才招聘会。学校同时开设十多门的职业生涯规划指导课程,如每年春季秋季都开设Academic and Career Decision Making(学术和职业生涯规划)以及Job Search Strategies in Communication Fields(通讯领域的求职技巧)等专业性较强的就业指导课程。这种全面而完善的学生生涯辅导模式是令人赞叹的。学校还与上千家企业和机构如福特、微软、梅西百货、波音公司等长期保持合作伙伴关系,为学生提供大量的实习机会(Internships)。此外海外学习办公室(Office of Study Abroad)还为学生提供暑期赴世界各地的海外学习和实习机会。实习的形式多样性,所有年级的学生只要修满一定的学分都可以申请,可以是兼职也可以全职,可以带薪或不带薪,可以算学分也可以不算学分。此外,MSU校方还为全校学生提供大量的校内实习与兼职岗位,学校每年雇用17000多名学生担任实验室助手、学院助理、计算机助理、助教、餐厅工作人员、社区服务中心工作人员等职务。这些工作经历对学生就业具有重要的价值。

人文社科部 沈蓓绯



沈蓓绯老师在MSU校园留影

他山之石