

铭记历史 展望未来

纪念“五四”运动90周年

张潇潇

五月的春风情深意暖 五月的花海流溢飘香 回想着那个壮怀激烈的年代 已翻越了历史九十载的厚度 回望那些曾在时代潮流的年轻的背影 依然感受到一种力量激荡气回肠 是他们 让青春的激情意气贯长虹 燃起了中国的希望 是他们 用爱国的赤诚 激活了一个时代 激活了一个民族

百年前的五月 春寒料峭 中国在经历怎样的漫长夜 层叠和践踏 民族的创痛 在炎黄子孙的心底深深扎根 愿意为家而痛哭 而呐喊 而流血 他们用灼热的血色染红了太阳 照耀黑暗的深渊 历史关口 没有苟且 稚嫩的肩头 扛起民族的重托 民主与科学的吼声震耳欲聋 响彻云霄 爱国和进步的吼声震耳欲聋 响彻云霄

历史长河大浪淘沙 走过了多少岁月 时代画卷波澜壮阔 记载了无数英杰 五四 是交响曲 五四 是正气歌 雄浑爱国的交响曲 前赴后继的正气歌 时光如白驹过隙 三十年的烟云拂去 “五四”的火炬已传到了我们手中 聆听时代的心音 五四精神的熊熊烈火 仍在中国一代代青年的胸中燃烧 滚烫 热血的余晖中 不灭的火种还在播撒 跳动的脉搏间 五四的潮声依旧澎湃 中华的儿女 始终站在时代的浪尖 踏着时代的鼓点 前仆后继 昂首向前

历史不容忘记 但我们不需再饮悲痛的泪水 让精神穿越时空 我们将藉此继续征程 五四精神是一面旗帜 五四精神永不会过时 前辈们振兴民族的崇高理想 将通过我们继续开来 徜徉在春季的河海园 鸟语花香 草木芬芳 人文河海和谐校园的宁谧 让人陶醉 心旷神怡 和平的年代 呼唤着青春别样的风采 祖国建设的重任 需要我们成为栋梁 悠悠岁月长河 汇入世纪洪流 淌过磨难 流向宽广 莘莘河海学子 都是水的后裔 奔腾浩淼 报效国家 爱国 进步 民主 科学 是我们不变的追求 上善若水 笃学敦行 是我们一生的向往 献身 务实 负责 是我们灵魂的烙印 我饮河海一滴水 我献祖国一腔情 是我们永恒的信念 书山立马 锦绣屏列 敬问青春永流 学海遨游 不堪彼岸 笑傲百舸争流 让爱国主义精神大力发扬 让革命火种生生不息 让我们展开雄鹰矫健的翅膀 共同谱写新的乐章

我们是五月的花海 用青春拥抱时代 我们是初生的太阳 用生命点燃未来 我们是中华民族的子孙 我们是时代浪潮的先锋 和千万朵浪花一起奔涌 从现在的胜利走向未来的辉煌

燃烧青春，报效祖国

——纪念“五四”运动九十周年

◆ 单智超

怀着无限的崇敬和深情 拨开百年历史的苍茫厚重 回望那个激情燃烧的时代 那燃烧的鲜血 那燃烧的呐喊 那燃烧的梦想 那燃烧的生命 九十年前的今天 有一群燃烧的中国人 用他们燃烧着的激情 点亮了新时代的征程

九十年前的今天 一批批的中国人从被践踏的噩梦中惊醒 他们如雄狮一般 对黑暗和掠夺发出的嘶吼 地动天惊 “宁为玉碎，不为瓦全！” 吓得失了色的反动政府啊 慌得可笑地用枪炮来镇压 他们可知 那滔天而至铺天盖地的 是一个民族怒火 一个崭新的世界 在熊熊怒火中诞生

五四的青年们和他们的后继者 用忧国忧民的爱国深情 用无私奉献的社会责任 用民主科学的执着追求 用与时俱进的发展步伐 指引了一个时代的前进 半个世纪的雄伟辉煌的背影 温暖抚慰着民族渴望复兴的灵魂

九十年后的今天 在阳春三月的河海园 我们再度回首 曾记否 无数先辈燃烧的青春 和前仆后继追求真理的身影 曾记否 那曾响彻华夏震撼天地的呐喊 和百折不挠的英勇抗争 曾记否 那些风吼浪尖搏斗的猛士 和他们刺破虚伪黑暗的笔墨 曾记否 那些指引方向领导潮流的英雄 和胜利来临时喜悦而泣的万众欢腾

九十年后的今天 在人文河海和谐校园里 我们怎能忘记那传承了一个世纪的精神 它爆发于一个世纪以前 根植于几千年的殷殷血脉之中 根植于长江黄河 亘古未眠的流淌 根植于华夏大地 万古长青的宽阔胸膛 根植于中华儿女 危难关头的挺身而出 根植于中华民族 水恒不灭的自强不息自信顽强

青春啊 我们拥有的青春啊 怎样才能让你闪现耀眼的光芒 朋友啊 我们河海的儿女啊 怎样才能创造新世纪的辉煌 一位老人的殷切期盼 在耳边回荡 献身 务实 负责 一句终身难忘的话语 在心中流淌 上善若水 笃学敦行 燃烧青春吧 燃烧梦想吧 让我们秉承前辈们的英勇气魄 在祖国新世纪的伟大建设中 勇挑重担，昂首向前，创造新的辉煌

1919年5月4日，北京三所高校3000多名学生代表冲破军警阻挠，云集天安门，打出“誓死力争，还我青岛”，“外争主权，内惩国贼”的口号，痛打章宗祥，火烧赵家楼；

同年5月11日，上海学生联合会成立，北京各大专学校教职员联合会成立； 5月19日，北京25000名学生再次总罢课，抵制日货，发行爱国日记； 6月3日，北京学生举行大规模街头演讲，“六三大逮捕”震慑人心； 6月27日，津京学生，留美留日学生游行请愿；



摄影 陆文千

校团委崔锦铭副书记： 作为一名团干部，我们今天学习“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，就是要努力发挥助手和后备军作用，更好地发挥党联系青年的桥梁和纽带作用，服务广大青年的成长成才，进一步增强组织青年、引导青年、服务青年、维护青年合法权益等方面的能力。

机电工程学院辅导员陈伟刚老师： 作为从事学生教育管理工作的青年教师，对“五四”运动最好的纪念是“了解青年学生、研究青年学生、服务青年学生、引领青年学生”。胡锦涛总书记与中国农业大学师生座谈会时的讲话和温家宝总理与清华大学部分应届毕业生与学生代表座谈时的讲话，就是要求我们引导青年学生将自己前途和命运与国家的前途与命运紧密结合起来，学好科学文化知识，积极参加社会实践，准备到基层去、到农村去、到西部去、到艰苦行业去，磨砺意志品格，培养社会责任感和历史使命感，在实现社会价值中体现个人价值。

人文社科部教师徐娜： 胡锦涛总书记的讲话对我们青年教师也提出了明确的要求，教师不仅教给学生科学文化知识和学习的方法，还教给学生做人的道理。学习“五四”精神，体现在我们的工作中就是要热爱学

生，对学生真心的关爱可以让我们富有成效地教书育人。我们要教育青年学生结合自己所处的时代，把个人的发展与国家的发展相结合，勇担时代重任，胡锦涛总书记对青年人提出的四点希望和要求，青年教师要先学先会，用自己的言传身教去影响和教育学生。

校区研究生会主席史如森： 党和国家领导人一直十分关注青年的成长，作为一名研究生，我们要十分珍惜在校学习时间，勤奋学习，注重研究和创新，立足实践，始终继承“五四”精神，弘扬“爱国”主义，走“科学”道路，敢为天下先，为国家的繁荣富强贡献自己的力量。

校区学生会主席徐璇： 作为学生会干部，我们要在思想上正确引导学生，增强同学们的爱国意识，培养同学们的奉献精神，提高同学们的社会责任感和历史使命感，我们要为同学们提供锻炼能力的各种平台，同时号召同学们响应国家号召，积极参与各种社会实践，到基层发展，到祖国建设最需要的岗位上艰苦创业；我们要引导同学们继承和发扬爱国、进步、民主、科学的“五四”精神，牢记总书记的嘱托，勇敢地肩负历史重任，把个人的理想、前途、命运与国家的发展、民族的富强紧密结合起来，把爱国主义热情化

正如“自由、民主、科学、爱国”，是五四精神的精髓，在时代的变更中能不断的被赋予新的色彩也正是“青春精神”的精髓所在。落实科学发展观是当代社会的需求与责任，也是时代赋予“五四精神”“青春精神”新的意义。科学发展观是坚持以人为本，全面、协调、可持续发展观，他的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。而当代大学生对于科学发展观的学习与自身的成长发展也应坚持以人为本，统筹兼顾，综合科学和谐的全面发展。正如江总书记所说，珍惜光阴，学而不倦，从不断发展的社会实践中汲取知识和智慧，把创新精神同科学态度结合起来，把胸怀大志和脚踏实地结合起来，敢于和善于推陈出新，不断地为祖国的现代化建设建功立业。

有人说，19世纪是英国人的世纪，20世纪是美国人的世纪，而21世纪就是我们中国人的世纪。90年前，没有凭借高科技施展才华，没有被划分灰白金领，五四青年就能因为一颗爱国心改写历史，90年后的今天，就让我们这群正蓬勃、正无畏、正意气风发的青年们，回应社会关注的目光，接过时代建设的接力棒，不忘五四精神，学习科学发展观，提高综合素质，将青春的意义与精髓化作奋斗的精神源泉，用青春精神勾勒祖国建设新蓝图，用青春精神掀起中华腾飞巨浪，用青春精神唱响属于我们的盛世华章。

青春是一种精神

◆ 高政

常州校区纪念五四运动九十周年座谈会摘要