

拓宽就业途径 增强就业竞争力

校区全力推进 2009 届毕业生就业工作

就业沙龙：校区开展系列活动，为毕业生就业提供全面服务

为进一步增强学生的就业意识，合理规划职业生涯，适时改变就业观念，结合学习实践科学发展观活动，做好毕业生就业创业服务工作，校区将开展“就业沙龙”系列活动。此次活动将以服务毕业生就业、促进毕业生充分就业为目的，切实提高毕业生就业创业能力。

4月8日，“就业沙龙”举办首次活动。此次活动是应学生工作部邀请，常州市地税一分局曹薇娟局长等一行四人来校区解读大学生创业政策。曹局长就大学生创业的手续、优惠措施、注意事项等作了详细的解读。具有创业意向的近百名同学认真听取了说明会，并就他们关心的问题与税务部门的专家进行了热烈的讨论。

此次活动拉开了“就业沙龙”系列活动的序幕。据悉，学工部将定期举办“就业沙龙”系列活动，分为“放飞梦想——基层就业、村官、西部志愿者之路”，“扬帆起航——优秀学子就业经验交流”，“关爱成长——特殊毕业生服务”和“浓情

和谐——毕业生文明离校”等几部分组成。

村官选拔：大学生投身农村，谱写新时代的青春之歌

江苏省2009年度选聘大学生到村(社区)任职工作近日正式启动。校区根据江苏省、学校有关会议精神，广泛宣传、积极动员校区2009届毕业生参加报名工作。报名首日，校区有近10名毕业生通过了网络系统的报名。

今年江苏省将采取省市联动的方式选聘5010名大学生村官，选聘到村(社区)任职的高校毕业生，享受的政策待遇包括享受事业编制和全额拨款事业单位工资待遇；每年拿出一定数量的公务员职位，专门定向招录经选聘到村(社区)的高校毕业生；报考省内高校硕士研究生初试总分加10分或选择一门单科加5分；到苏北县级政府驻地以下地区村(社区)任职满3年还可全额退还大学期间的学费等。

自2007年江苏省开展村官选拔工作以来，校区共有8名同学担任村官工作，他们在乡镇农村熟悉农村政策，掌握发展农村经济、做群众工作的本领，用他们的青春智

慧谱写新时代的青春之歌。

IBM-ETP 实训项目：增强就业竞争力，为拓宽就业途径添砝码

在全球金融危机的形势下，为了进一步拓宽就业途径，增强学生就业竞争力，增加学生就业机会，校区联系了针对提高专业水平和实际工作水平的IBM-ETP实训项目。3月24日，IBM-ETP实训项目介绍会在校区举行，并进行了该项目的第一批学员的选拔。目前，校区共有近40位同学报名并通过了选拔。

该项目是在商务部“千百十工程”的政策引导下，由南京市鼓楼区政府、IBM、南京大学和江苏南大苏富特科技有限公司全力打造，旨在培养大批足以胜任软件外包工作的技术人才，促进大学生就业，填补中国软件人才的缺口。该项目培训费用12800元全部由南京市政府补贴。

据悉，IBM-ETP将根据校区和学生的特点进行下一步的深入合作。

学生工作部

本报讯 日前，由共青团中央学校部、全国学联办公室、新东方教育科技集团联合主办的“梦想之旅”2009中国大学生励志系列公益讲座在校区文体馆举行，有1500多名同学聆听了讲座。

本着通过激发青年学生学习英语的热情，帮助青年学生掌握学习英语的科学方法，提高大学生的英语水平，服务大学生成才就业，促进大学生素质拓展计划的全面实施的主旨，新东方教育发展研究院院长王强老师、新东方留学研究院院长包凡一老师和南昌新东方学校考试部主任张卓老师，为同学们带来了一场主题为“英语学习与人生奋斗”的精彩报告会。三位老师以幽默、睿智的语言、妙趣横生的例子，就当前大学生关心的人生理想与奋斗、就业、留学与成才、职业生涯规划、英语学习方法等问题与大学生们进行了深入的交流，激情四射的讲演让全场不时爆发出掌声和笑声。名师幽默而不失儒雅的讲座让所有的学生满怀激情，如何树立学习的信心、英语学习的奥秘、幽默的人生哲学等一个个备受大学生关注的话题，让前来听讲的学子受益匪浅。

团委



『梦想之旅』励志讲座在校区举行



本报讯 近日，为鼓励广大同学锻炼出健康的体魄，机电工程学院学生会主办了同心协力连跑比赛，来自三个学院的28支队伍参加了比赛。



图为党员在进行卫生清理

本报讯 4月17日，机关党总支第五支部开展了“创建文明和谐图书馆”主题宣传、实践活动。活动包括“争做文明读者”主题展览，设置文明阅读友情提示牌、文明标语有奖征集，党员集体劳动等四项内容。

机械制造专业8831班校友返校聚会

本报讯 4月16—18日，机电工程学院机械制造专业8831班23位校友相约返校聚会。

17日下午，机电工程学院在学院学术交流中心举行了校友座谈会，校区管委会彭雷副主任、三办蒋建平主任以及全体学院领导、部分退休老教师代表参加了座谈。

校友们纷纷表达了对母校培育的感激之情，为母校近年来的发展变化深感自豪，并代表全班31位同学向学院赠送了纪念品。



机电工程学院

可能在很多人眼里，“老师”是一个永远神圣的名词，多少儿时的梦里，曾有想过站上讲台的憧憬。我们始终对老师有种莫名的崇拜，他们的博学多识让人尊敬，“蜡烛精神”始终是他们如影相随的品质。但在如今这个追求思想解放、追求个性展示的时代，老师们深知，要想成为一名优秀的教师，仅凭蜡烛的光芒是不够的，他们一刻都没有停下完善自我的脚步。

引导学生把语言知识转化为能力

能够被评为河海大学优秀主讲教师，一定有其独到的教学理念及方式。在问及这个问题时，杨老师几次提到了一句话“引导学生把语言知识转化为语言能力”。

杨老师是一个非常重视语言能力培养的教师。学习语言，它的最终目的就是要学生真正地将所学的语言知识转化为能力以解决未来生活和工作中的问题，这就决定了英语教学的侧重点在于运用。而传统上，特别是经历了高考的强化训练，我们一直认为掌握好语法知识，储存大量的单词就是英语学习，然而这样的学习方式可能考试行得通，应用行不通。杨老师在分析为什么现在哑巴英语如此盛行的原因时说：“这主要是因为我们对语言运用得太少了，给大脑加工处理语言的机会太少了。如果在课堂上我们学会用英语表达自己的思想，在学会如何用英语进行思维的同时也学会了如何自如地运用语言。”杨老师喜欢在课堂上营造一种真实的交流环境，这样可以让学生在一种真实的交流环境下，通过这种互动交流，自然地加工自己的语言，使这些东西内化为自己的能力。

杨老师有一篇文章《用IRF模式对大学英语课堂互动的分析》。当询问IRF含义时，她解释说，这其实就是一种“老师提问——学生回答——老师再拓展以提供给学生语言实践机会”的互动模式。杨老师说老师课堂提问方式可以是引导学生进行低层次水平的思维的，也可以是引导学生用语言进行抽象思维的。在杨老师看来，对思维的训练更重要，因为思维的训练有助于学生未来的发展。在知识不断更新的今天培养学生如何学习的能力至关重要，拥有良好的自学能力是受益终生的。

用心去看学生

在采访前，我曾和杨老师的一些学生交流过。他们都说，老师为人特别亲和，从来不会把自己摆在一个很高的位置，而是

更愿意和他们平等交流。谈到学生，杨老师表示，现在的学生和过去大不一样了。过去，学生都非常听话，而老师的角色永远是高高在上，而现在的学生思维十分活跃，而且个性很强。他们有太多的观点和想法，所以作为老师，首先应该尊重他们的思想，然后去协调他们的个性，培养他们的能力。

在运用小组讨论的方式时，杨老师有她独到的一面。她会定期地轮换小组成员。这样做的目的在于培养学生的合作能力。如果一个学期下来，小组成员没有变动的话，那每个人的合作对象就是固定的几个，而轮换制可以让同学接触不同个性的搭档，同时增强其与人与人相处的能力。杨老师经常会参与到讨论之中，她始终觉得老师在课堂上可以有多种角色，可以是导演，也可以是一名演员。

能够和学生有融洽的关系最重要的是了解他们。杨老师在这方面一个优势，她的儿子和现在的学生差不多大，拥有共同的爱好。杨老师经常会和她的儿子交流，从而增加对学生的了解。比如说，她有时会在课前放些音乐给学生听，这时，她的儿子就会很好心地为母亲提建议，效果是立竿见影的，这从课后学生拿着光盘去杨老师那里拷音乐的场景中可以很明显地看出来。

用爱去工作

杨老师出生于青海省农村的一个教师家庭。在她那个年代，英语远没有如今风靡。中学毕业后，杨老师直接去上了中专，在老校长的建议下，杨老师选择了英语专业，而当时杨老师根本没有接触过任何关于英语的东西。

中专毕业后杨老师成为了一名中学教师，开始了她的教师生涯。在教学中，她越来越发现自己所掌握的知识是远远不够

—访08年河海大学优秀主讲教师杨永东老师

教书育人 方法为先

的。她选择了继续学习并在北京外国语大学修完了本科。虽然那个时候改革开放兴起，很多地方急需外语人才，杨老师还是选择了讲台。她说还有很多孩子需要高考，她想帮他们。也许像我这样的人无法理解这是一种怎样的心境，但是当时的确被感动了。杨老师说前一段时间回到青海的那所中学时，得知她所教的那个学生如今有多么成功时，觉得非常开心。我想，这就是作为一名老师最大的财富吧。

杨老师深知作为一名教师，自身的知识水平必须与时俱进，所以杨老师从来没有放弃过对更高层次知识的探求。而河海大学正好也为老师们提供了很好的发展机会。2005至2006年，杨老师到英国的纽卡斯尔大学进行学习并获得了应用语言学及外语教学专业的硕士学位。在英国，杨老师学到了很多先进的语言教学理念，从而更好地指导教学。

众所周知，掌握英语优势可以到很多单位去就职，并且待遇会相当丰厚，杨老师表示她没想过要离开教师这个岗位。问及原因时，杨老师给了我一个简单的回答：因为喜欢，因为觉得离开了学生不知道该怎么办。没有华丽的辞藻，没有过多的自我标榜，也没有什么精彩的论述，有的就是一颗心，一颗热爱事业热爱学生的美丽心。这也许是生活在象牙塔里的我们，最大的财富。

传媒梯队 周梁



日前，河海大学公布了2008年优秀主讲教师评选结果，全校有十位老师荣登红榜。常州校区外语部杨永东老师和机电学院李凌老师名列其中。