

校区圆满完成第十一届全运会 七个单项信息系统开发与实施工作

本报讯 10月16日至28日,第十一届全运会在山东济南隆重举行。全运会期间,校区与国家体育总局体育信息中心共建的信息技术人才培养基地,承担了赛艇、皮划艇、小轮车、公路自行车、山地自行车、艺术体操、花样游泳七个单项信息系统的开发与实施工作,得到国家体育总局体

育信息中心领导和专家的一致好评。

校区“国家体育总局体育信息中心信息技术人才培养基地”自2006年成立以来,先后承担了五项国内和亚洲综合运动会电子信息系统的开发与实施工作,培养了200多名本科生和研究生,承办了“2009年中国体育科学学会

体育计算机应用分会研讨会”,人才培养基地的建设经验和成果,在全国体育信息技术领域起到了示范和辐射作用。

人才培养基地还将在明年承担广州第十六届亚运会、第四届全运会大会电子信息系统的开发工作。
教务部、计算机与信息学院(常州)

校区与江淮汽车股份有限公司 签订毕业生就业基地共建协议

本报讯 日前,常州校区学生工作部、机电工程学院有关学生工作负责人赴江淮汽车股份有限公司就毕业生发展状况、企业人才引培需要等进行参观考察,并与该公司签订了毕业生就业基地共建协议。

安徽江淮汽车股份有限公司

是国有大型企业,是集商用车、乘用车及动力总成研发、制造、销售和服务于一体的大型综合型汽车制造厂商,拥有国家级企业技术中心,是国家火炬计划高新技术企业。校区近年来到江淮汽车股份有限公司就业的毕业生数量稳步增加,大多在企业技术和管理

岗位工作,成为公司的技术和管理骨干,显示出良好的发展态势。

一直以来,校区不断加大毕业生到国有大型企业就业的力度,依托行业大型骨干企业,推进毕业生就业基地建设,为持续提高毕业生就业质量提供稳定保证。 学生工作部、机电工程学院

荷兰蒂尔堡大学校长代表来校区访问

本报讯 日前,荷兰蒂尔堡大学校长代表、经济与商务管理学院教授 Joop G. Vianen 及4名学生来校区访问。校区管委主任周建方教授会见了 Joop G. Vianen 教授一行,对他们来校区访问表示热烈的欢迎,并介绍了学校和校区基本情况,希望双方能在人员交流、联合科研等方面

的合作早日取得实效。

科技与国际合作部、商学院(常州)负责人与客人就双方合作、学生交流、教师进修、联合开展研究等问题进行了初步探讨,在很多方面达成了共识。双方表示,今后将进一步加强联系,尽早就双方的合作达成相关协议。 Joop G. Vianen 教授还与商学院

(常州)的老师就共同感兴趣的研究领域进行了讨论。蒂尔堡大学学生也与商学院(常州)的学生进行了互动交流,气氛十分融洽,双方都表示以后要加强联系。

在校区期间,他们还参观了第二教学楼、疏浚实验室等,客人们对校区的优美环境、良好的教学设施等赞誉有加。 科技与国际合作部

史志康教授来校区作专题报告和讲座

本报讯 日前,我校兼职教授、上海外国语大学博士生导师史志康来校区分别为部分师生作了专题报告。史教授为外语部教师作了关于大学英语课程设置改革与专门用途英语教学的报告,

为校区学生作了关于“莎士比亚十四行诗赏析”的讲座,并与学生进行了互动交流。

史教授的报告对校区进一步深化大学英语教学以及大学英语课程设置改革具有重要的指导意

义。史教授的讲座使校区学生在学习英语语言知识的同时,也得到了语言文学方面的熏陶,尤其是在树立正确的人生观和思维方式上受益匪浅。

外语教学部

英国高等教育漫谈

他山之石

英国高校的建立是由国家最高元首(现为女王)或英国议会授权成立的独立法

编者按:为全面提高校区的师资队伍整体素质,努力提升校区办学国际化水平,2005年以来,校区先后有28名教师出国进修,其中24名已经结束进修回校工作。校区党委宣传部和组织人事部从六月起在校区报上开辟了《他山之石》专栏,请部分出国进修回国人员介绍进修的收获与思考。上期已经刊登出了计信学院杨启文老师的《由 Guelph 大学看加拿大的高等教育》一文,今后将陆续刊登其它文章。

2005年10月,笔者有幸获得常州校区中青年出国进修项目的资助去英国胡夫汉顿大学访问进修,通过为期半年的学习与考察,了解到了英国高等教育的历史、现状及大学管理的特点和实践经验。受益匪浅。

一、规模化发展中的多样化人才培养体系

英国虽然地小人少,但具有高等教育资质的院校却有171所,其中既有规模庞大、学科齐全的综合性大学,又有规模较小、学科专一的职业学院,还有一些不授学位、只提供职业培训的院校。多层次、多规格的高等教育机构的建立,适应了战后英国高等教育发展与社会对各类高级专业人才的需求。

二、管理体制

英国高校的建立是由国家最高元首(现为女王)或英国议会授权成立的独立法

人机构,通常从产权角度被定义为独立法人的公众机构,它的管理与运行完全由学校自主组织与实施。英国大学的最高权利机关为校董会(Council),英国高校实行校董会领导下的校务委员会负责制,校长(Vice-Chancellor)是学校一切运行负责的法人代表。

三、学制

英国大学(英格兰、威尔士、北爱尔兰)的本科学制为3年(大学前教育为13年)。硕士研究生学制1-2年,又分为教学类和研究类。英国并没有统一的硕士或研究生课程入学考试,每所院校自行决定每一个硕士或研究生课程的录取条件,常规的入学条件是要求有相关学科的本科学位、英语水平考试成绩。

英国从事高等教育的大学和学院,研究生课程紧凑而严谨,大多数硕士学位为一年,硕士课程分为讲授式课程和研究式课程两类。讲授式课程学制一年,主要有两种:一是硕士学位课程,通常为12个月,包括课堂讲授、专题讨论、考试及连续性评估,学位论文等;另一类为研究生文凭或证书课程,通常为9个月,包括硕士课程的授课内容,但不包括期末论文。研究式课程学制1-2年,主要为独立研究。英国一年制教学硕士大概分上下两个学期和写论文3个阶段。在课堂上,老师讲课速度奇快,学生的大部分课余时间都要用来自学。英国大学的硕士研究生进入学位

养博士,博士研究生的学制是3年。

四、淡化教材,鼓励学生博采众长

英国高等教育不论是本科教育,还是硕士研究生或博士研究生教育,均不指定教材,原则上也不发放教材,学生的课本是整个图书馆里的藏书。教师一般提供参考教材和相关论文的索引给学生,同时提供相应的大纲性资料和一定量的在相关学科中具有影响的或有争论的论文给学生。教师不要求学生掌握某门课程的全部,只要求学生在教师给定的框架内去学习和了解相关内容,掌握该门课程的主要理论和知识点以及对今后工作有实用价值的部分。一般情况下,学生每门课程的成绩由两部分组成,一部分是考试成绩,另一部分是作业或课程论文,两部分的权重一般各为50%。作业必须有参考文献,若没有则可视为抄袭。

五、个性化教学方法

英国教育一直以来非常注重培养学生的独立工作能力,启发他们主动思考。学习不是学生简单地从教师那里接收知识的单向过程,而是鼓励学生广泛阅读,深入研究,并就所学内容提出疑问,不断思考。在课堂上,教师不仅采取了启发式、互动式的教学方法,而且讲课少而精。在课堂和讲座之余会经常安排一些小型的、非正式的小组指导,学生可以与教师自由交换意见和观

校园动态

◆近日,校区商学院(常州)杜栋教授被中国统计教育学会、中国优选法统筹法与经济数学研究会计算机模拟分会分别聘为理事和常务理事。

◆日前,新北区人大代表、常州校区陈慧萍教授提出的“关于在新小区建立业主委员会”的建议(第22号)被列入新北区人大常委会督办的6件重点建议之一。

◆外语部郝雁南教授于2009年11月16-19日参加了在杭州浙江理工大学召开的“第七届全国高校英语报刊教学学术研讨会”,并作了题为“报刊英语中专有名词及其修辞特色”的大会发言。大会投票选出了“全国高校英语报刊教学研究会”,郝雁南教授当选为全国高校英语报刊教学

研究会常务理事。
◆10月11日,校区学生心理健康教育与咨询中心组织了1300多名2009级新生参加了心理健康状况普查,主要完成网上大学生人格问卷和卡特尔16种人格因素测试。

◆10月28日下午,常州市政协民盟、民进委员界别小组在校区进行了今年第四次小组委员活动,市政协专职副秘书长、民盟市委副主委李永达,民盟市委副主委、钟楼区人大副主任魏继斌,民进市委副主委兼秘书长姜苏杭等参加了活动。大家就如何更好地发挥政协委员服务地方经济、文化等议题发表了意见,拟定了计划。校区党委副书记王建青代表校区党委对政协委员来校区表示热烈欢迎。校区市政协委员郝雁南教授参加了活动。

点,这也是一个鼓励提出新观点、新方法的学习过程。所有课程都要求学生发挥学习主动性。对于讲授式学位课程,研究生导师和讲师为学生讲解课程框架,学生在此基础上发展自己的专长、兴趣。

六、育人为本

在英国,无论本科生还是研究生,均发给内容详尽的学生手册,除了介绍学校的历史、管理层的组织架构外,还详细介绍院系和专业设置、课程和学分体系、取得学位的要求,为学生提供课外研究计划,非学术方面的校园生活须知和许多具体的规章制度以及学校所在城市的地图。并通过后勤保障服务、社交场所、学院间联谊、志愿服务、学生权益保障、学生会组织、就业指导、心理咨询、学生理财等诸多措施,为学生提供全天候服务。校园里安排有着火紧急集合处,每学期会安排不定期的演练。

英国大学都非常重视学生组织的建设,注意发挥它们的作用。校务委员会及学校的一些重要组织中都有学生代表参加。学生组织积极开展自我服务和相互帮助的活动。另外,英国注重实施高等教育国际化。总之,希望英国的高等教育人才培养模式对我国的改革开放有所启迪。
商学院 潘江成



本报讯 10月19日,校区举行本学年期首期辅导员论坛暨教育教学工作会议暨学生工作管理专题研讨会。

围绕河海大学2009年度教育教学工作会议的主题,本期辅导员论坛以“学生工作管理专题研讨”为主题,各学院总支副书记交流了分组讨论情况,三位2008级辅导员则围绕学风建设分别介绍了开展“大学生应

该如何学习”活动的经验和体会。校区党委王建青副书记高度肯定了各位同志的发言,并指出本

次教育教学工作会议务实高效,立意深远,大家要继续深入学习领会。王书记还对辅导员工作提出了要求。学生工作部宋利民部长在讲话中也对辅导员提出了要求。

本次辅导员论坛由团委书记兼学生工作部副部长高洪娟书记主持,全体辅导员、学生工作部、团委全体人员以及研究生助管参加了会议。 学生工作部

校区开展学生教育管理专题研讨会



Telford图书馆